

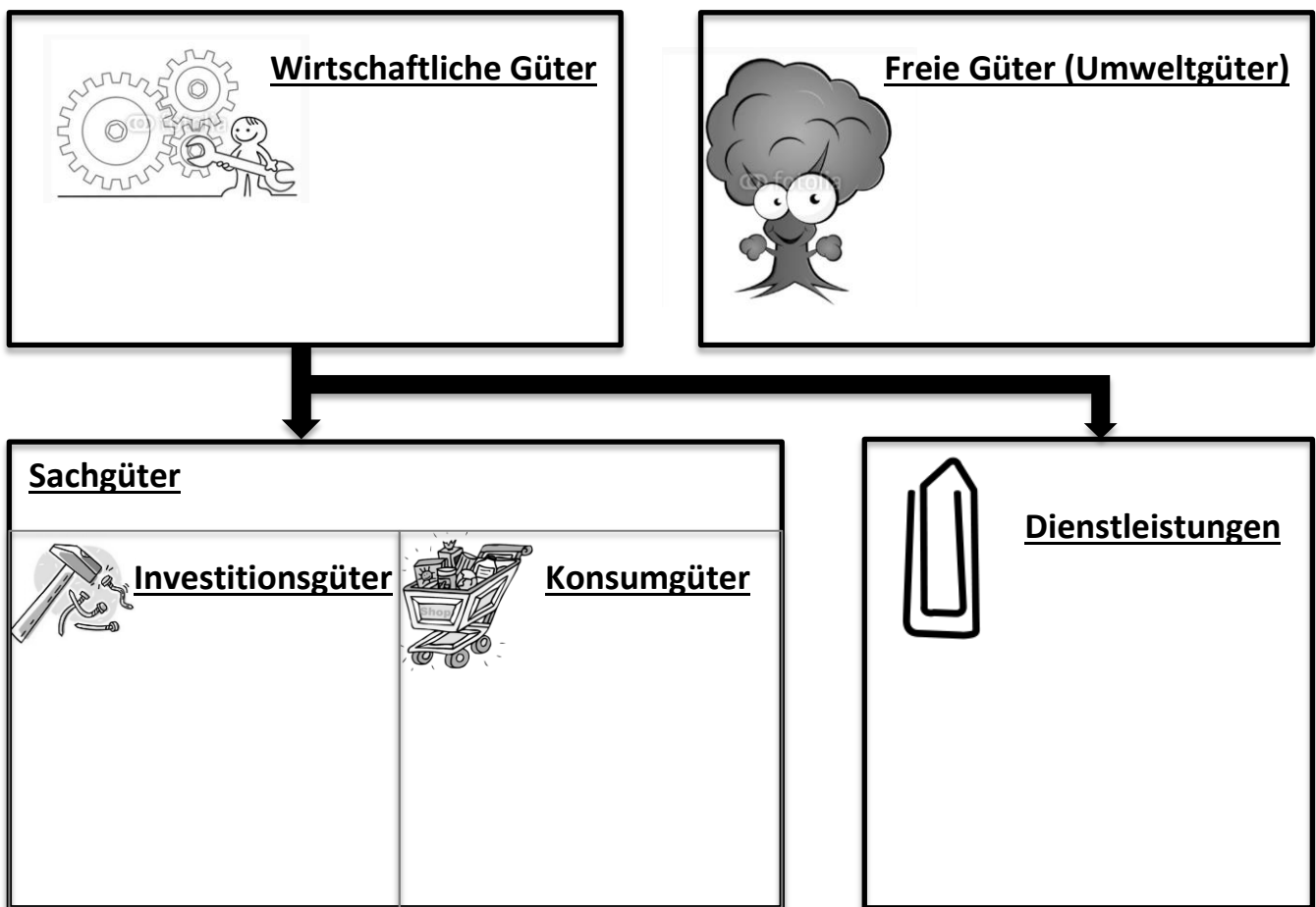
# Güter und Dienstleistungen

Wirtschaftliche Bedürfnisse (Wünsche) werden mit **Gütern** befriedigt. Die Wirtschaft ist bestrebt, jene Güter herzustellen oder bereitzustellen, die zur Befriedigung der Bedürfnisse notwendig sind. Im Vergleich zu unseren beinahe **unbegrenzten Wünschen** oder Bedürfnissen sind die **Güter knapp**. Darum ist der Mensch stets gezwungen sich zu entscheiden, welche Wünsche er sich erfüllen will.

## Arbeitsauftrag 1:

**a) Lesen Sie** die Seite 244 im Buch „Mensch & Gesellschaft“!

**b) Schreiben Sie** die folgenden Güter in die entsprechenden Kästen: *Milch, Werkzeug, Luft, Kleider, Taxifahrt, Erdöl, Sonne, Benzin, Arztbesuch, Brot, Wind, Versicherung, Eisenerz, Wasser, Playstation, Lastwagen, Redbull, Goldbarren, Stapler, Aufback-Pizza, Reisebüro*



## Arbeitsauftrag 2:

**Ordne** die passenden Begriffe den Sätzen zu!

Wirtschaften

Bedürfnis

Nachfrage

Existenzbedürfnis

Benny hat Hunger.	
Er kauft sich ein Eis und bezahlt dafür.	
Benny möchte gerne ein Eis.	
Viele Menschen wollen im Sommer ein Eis.	

# Wirtschaftssektoren

## Arbeitsauftrag 3:

Sie haben eine Werbung für „Zweifel – Chips“ gesehen.

- a) Überlegen Sie, welche Arbeitsschritte in diesem Film gezeigt wurden! **Notieren** Sie anschliessend im 2er-Team möglichst viele Tätigkeiten, welche für die Herstellung von Pommes-Chips bis zum Verzehr benötigt werden! **Schreiben** Sie alle Wörter auf!



- b) **Setzen** Sie sich mit einem weiteren Team zusammen und **vergleichen** Sie zu viert Ihre Ergebnisse! **Notieren** Sie pro Gruppe **6 Verben** (möglichst treffende) je auf eine Karte. Bevor Sie die Karten in eine **Spalte der Tabelle an der Wandtafel aufhängen**, **besprechen** Sie Ihre Zuordnung gemeinsam. Achtung! *Jede Tätigkeit darf nur 1x stehen!*
- c) **Übernehmen** Sie die Klassenergebnisse auf die unten stehende Tabelle und **ergänzen** Sie diese mit Tätigkeiten aus Ihrem **eigenen Beruf!** In welcher Spalte haben Sie mehrheitlich Ihre persönlichen Arbeitstätigkeiten notiert?

1. Sektor:	2. Sektor:	3. Sektor:
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- d) **Lesen** Sie die unten stehenden Beschreibungen durch und **ordnen** Sie diese anschliessend einer Spalte zu! **Notieren** Sie die Aussagen stichwortartig in die Tabelle!

- Die Tätigkeiten umschreiben alle Aufgaben, welche mit der Konsumation und dem Verkauf eines Produktes in Verbindung steht. Sie können überall ausgeführt werden.
- Die Tätigkeiten umschreiben alle Aufgaben, welche mit der Gewinnung von Rohstoffen in Verbindung stehen. Sie werden in der Regel im Freien ausgeführt.
- Die Tätigkeiten umschreiben alle Aufgaben, welche mit der Herstellung von Endprodukten in Verbindung stehen. Sie werden in der Regel in einer Fabrik ausgeführt.



# Produktionsfaktoren

Bevor die Konsumenten Güter und Dienstleistungen konsumieren können, müssen diese *produziert* werden. Für die Herstellung dieser Güter und Dienstleistungen sind *drei* verschiedene *Faktoren* entscheidend. Man nennt diese Produktions-faktoren: *Boden & Umwelt, Arbeit & Wissen, Kapital*. Der Produktionsfaktor „Boden /Umwelt“ ist von der Natur gegeben, die anderen Produktionsfaktoren haben wir Menschen geschaffen.

## Arbeitsauftrag 4:

- a) Sie **teilen** die Themen (Boden & Umwelt, Arbeit & Wissen, Kapital) auf die Gruppenmitglieder auf! Jeder **bearbeitet** nun sein Thema anhand des Informationsblattes und **wird Experte** für sein Thema!
- b) Anschliessend **treffen** sich alle Experten in den **Expertengruppen** (alle „Boden & Umwelt“ etc.). Jeder **trägt** seine Ergebnisse vor! Die anderen **ergänzen** ihre Notizen!
- c) Sie **treffen** sich in Ihrer **ursprünglichen Gruppen**. Sie tragen die **Ergebnisse** den Gruppenmitgliedern vor! **Bearbeiten** Sie dazu gemeinsam „Arbeitsauftrag 5“!

## Arbeitsauftrag 5:

- a) **Füllen Sie** die untenstehende Tabelle aus!
- b) **Zeichnen Sie** jeweils ein Symbol und füllen Sie die Kästchen!

	Boden & Umwelt	Arbeit & Wissen	Kapital
Symbol			
Be-schreibung			
Beispiele			

## Arbeitsauftrag 6:

- a) **Holen Sie** beim Lehrerpult ein Couvert!
- b) **Fügen Sie** die Puzzels richtig zusammen! Es gibt pro Couvert **drei** eigenständige Puzzels!
- c) **Kleben Sie** die Puzzels auf weisses Papier (A4)!
- d) Wenn der Auftrag **erfüllt** wurde, **geben** die Puzzels dem Lehrer ab!

