

# Von Vögel und Europäern



## Arbeitsauftrag 1:

**Schauen** Sie den Film „*Ein Fall für Europa*“ und **beantworten** Sie folgende Fragen!

1. Warum schießen die Fischer die Kormorane ab?

.....  
.....

2. Was hat der Abschuss der Kormorane mit der EU zu tun?

.....  
.....

3. Welche fiktiven (erfundene) Ereignisse zeigt die Tagesschau?

.....  
.....  
.....

4. Erklären Sie, welche Massnahme Krieg und Diktatur in Europa verhindern sollen.

.....  
.....  
.....

5. Welche Länder schlossen sich 1973 an?

.....  
.....

6. Welche europäische Institution wählen die BürgerInnen direkt?

.....  
.....  
.....

8. Welche Aufgaben besitzt das Europäische Parlament?

.....  
.....  
.....

9. Wer legt die politischen Leitlinien der EU fest?

.....  
.....  
.....



**Arbeitsauftrag 3:**

**Vervollständigen** Sie den **Text** mithilfe der rechts stehenden Zahlen!

1. Europa ist ein kleiner, aber staatenreicher **Kontinent**. Die Gesamtfläche Europas beträgt \_\_\_\_\_ km<sup>2</sup>. Afrika ist rund 3 mal, Asien sogar \_\_\_\_\_ mal so groß. In Europa gibt es \_\_\_\_\_ Staaten und damit fast genauso viele wie in den beiden größten Kontinenten der Welt.
  
2. \_\_\_\_\_ Prozent der Weltbevölkerung, das sind \_\_\_\_\_ Menschen, sind Europäer<sup>♂</sup>. Davon leben \_\_\_\_\_ in den \_\_\_\_\_ Staaten der **Europäischen Union**. Das bevölkerungsreichste EU-Mitglied ist Deutschland mit \_\_\_\_\_ Einwohnern<sup>♂</sup>, das kleine Malta hat dagegen nur \_\_\_\_\_.
  
3. Auch der Wohlstand in der EU ist recht unterschiedlich verteilt: Im Durchschnitt erwirtschafteten die EU-Bürger<sup>♂</sup> \_\_\_\_\_ Euro (BIP pro Kopf 2010), in Luxemburg stolze \_\_\_\_\_, in Bulgarien dagegen nur \_\_\_\_\_ Euro.
  
4. Die EU gibt 2011 insgesamt \_\_\_\_\_ Euro aus, also rund \_\_\_\_\_ pro Einwohner<sup>♂</sup>. \_\_\_\_\_ Prozent der **EU-Haushaltsmittel** sind für „nachhaltiges Wachstum“, \_\_\_\_\_ Prozent für die „Bewahrung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen“ vorgesehen. \_\_\_\_\_ Prozent werden für **Verwaltung und Personal** ausgegeben.
  
5. Die europäische Kommission, das Europäische Parlament und der Europäische Rat beschäftigen zusammen ca. \_\_\_\_\_ Personen. Obwohl selbst Großstädte wie London oder Paris mehr Beamte haben, hält sich hartnäckig die Vorstellung, in Brüssel herrsche ein aufgeblähter Verwaltungsapparat. Dabei benötigt die Europäische Kommission allein für Übersetzungen in die \_\_\_\_\_ Amtssprachen der Europäischen Union über \_\_\_\_\_ festangestellte und freiberufliche Dolmetscher<sup>♂</sup>.
  
6. 1957 haben sich \_\_\_\_\_ Gründerstaaten zur Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) zusammengeschlossen. In mehreren **Erweiterungsrunden** sind inzwischen \_\_\_\_\_ Staaten dazugekommen. \_\_\_\_\_ weitere Länder, die sich um die Mitgliedschaft in der EU bewerben, sind als Beitrittskandidaten anerkannt.
  
7. Zudem wurden neue Bereiche der Zusammenarbeit vereinbart. Laut Vertrag von Maastricht (1992) beruht die EU auf \_\_\_\_\_ Säulen: Wirtschaftsgemeinschaft, Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und Zusammenarbeit in den Bereichen Justiz und Inneres. Außerdem wurde der Euro eingeführt. Heute gehören \_\_\_\_\_ EU-Staaten der Euro-Zone an.
  
8. Der Vertrag von Lissabon (2009) brachte eine weitere, umfangreiche Reform des politischen Systems. Die EU sollte auch mit \_\_\_\_\_ Mitgliedern funktionieren und ihre Arbeit effektiv erledigen: So wurden zum Beispiel die Zuständigkeiten und Entscheidungsverfahren innerhalb der EU reformiert und \_\_\_\_\_ neue Ämter geschaffen, das des Präsidenten des Europäischen Rates und das eines „EU-Außenministers“.

- 2
- 3
- 3
- 4
- 5
- 6
- 6
- 10,5
- 17
- 21
- 23
- 27
- 27
- 41
- 46
- 49\*
- 283
- 3.500
- 6.000
- 23.000
- 50.000
- 65.600
- 400.000
- 10.500.000
- 82.000.000
- 502.000.000
- 740.000.000
- 141.900.000.000



**Arbeitsauftrag 4:**

**Welche EU-Politiker kennen Sie? Suchen** Sie die Namen und **ordne** Sie diese dem entsprechenden Organ zu!

|                                 | — Name |
|---------------------------------|--------|
| Europäischer Rat (ER)           |        |
| Rat der EU (Rat)                |        |
| Europäische Kommission          |        |
| Europäisches Parlament (EP)     |        |
| Europäischer Gerichtshof (EuGH) |        |

## Bewertung Mini-VA „Schweiz in Europa und der Welt“

### A) Produkt

( /42 P.)

#### 1. Gestaltung

( /15 P.)

##### Sind alle verlangten Teile vorhanden? (3 P.)

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Einleitung (Zielformulierung, Themenbegründung)
- Hauptteil (mit Interview)
- Schlussteil mit Reflexion
- Arbeitsjournal (Anhang)
- Quellenverzeichnis (Anhang)
- Format A4
- Abgabe mind. in einer Plastikmappe
- Schrift Arial, Grösse 12
- Zeilenabstand 1.5
- Seitenumfang max. 8-9 Seiten
- Kopf- und Fusszeile
- Seitenzahl

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

##### Ist die Arbeit übersichtlich und sauber gestaltet? (2 P.)

- klare Struktur/Aufbau
- gute Platzeinteilung, Gliederung sachlich logisch aufgebaut

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

##### Werden Textstellen mit Bildern, Grafiken, Tabellen wirkungsvoll unterstützt? (2 P.)

- mind. 3 aussagekräftige Bilder (ohne Bilder auf dem Titelblatt)
- Verknüpfung Text-Bilder

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

##### Sind die Anteile der verschiedenen Gruppenmitglieder ersichtlich? (2 P.)

- Angabe im Inhaltsverzeichnis
- gleichmässige Verteilung auf die Gruppenmitglieder

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

##### Sind originale Anteile, Quellenhinweise, Zitate ersichtlich? (6 P.)

- mind. 80% selbst formulierte Sätze
- bei wörtlicher Übernahme: Text kursiv, Quellenangabe auf Seite
- Quellenangaben im Anhang

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

#### 2. Inhalt/Ziele/Reflexion

( /15 P.)

- **Titelblatt** mit Thema, Namen, Klasse und Abgabedatum (1 P.)
- **Inhaltsverzeichnis** mit Seitenangaben, übersichtlich (1 P.)
- **Einleitung** (ca. ½ Seite Text) mit Vorstellung Thema (2 P.)
- **Hauptteil** (ca. 2 ½ Seiten Text) Zielformulierung, Vorstellung Schwerpunkte, Interview, Auswertung, Theorie, persönliche Meinung (7 P.)
- **Schlussenteil** (ca. ½ Seite Text) mit Reflexion (2 P.)
- **Anhang** mit vollständigem Arbeitsjournal und Quellenverzeichnis (2 P.)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |

#### 3. Sprache

( /12 P.)

##### Wird klar und verständlich formuliert? (4 P.)

(keine zu langen, komplizierten Sätze/guter Lesefluss etc.)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
|----------------------------------|--|

##### Ist die Orthographie korrekt? (4 P.)

(Rechtschreibung, Satzzeichen)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
|----------------------------------|--|

##### Sind die Grammatik und der Satzbau korrekt? (4 P.)

(Grammatik, Satzbau, Ausdruck)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
|----------------------------------|--|

### B) Arbeitstechnik

( /3 P.)

- Arbeitsplan (freiwillig)
- Arbeitsjournal sauber, übersichtlich und vollständig abgegeben
- Schwierigkeiten / Probleme im Arbeitsjournal dargestellt?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> vorhanden | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| <input type="checkbox"/> erfüllt   |  |
| <input type="checkbox"/> vorhanden |  |