

# Das Geld

## Arbeitsauftrag 1:

**Beantworte** die untenstehenden Fragen!

a) Was ist Geld?

.....

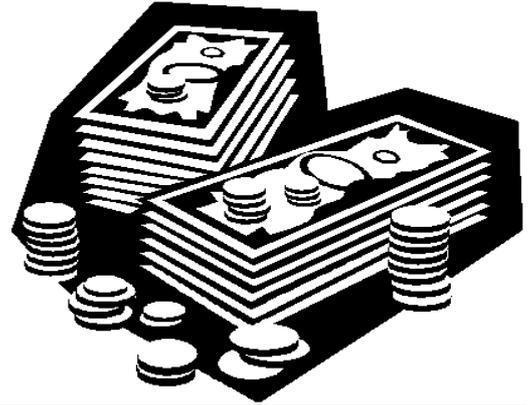
.....

.....

.....

b) Welche drei Funktionen hat das Geld?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



c) Welche Formen des Geldes gibt es?

.....

.....

d) Was macht die Schweizerische Nationalbank?

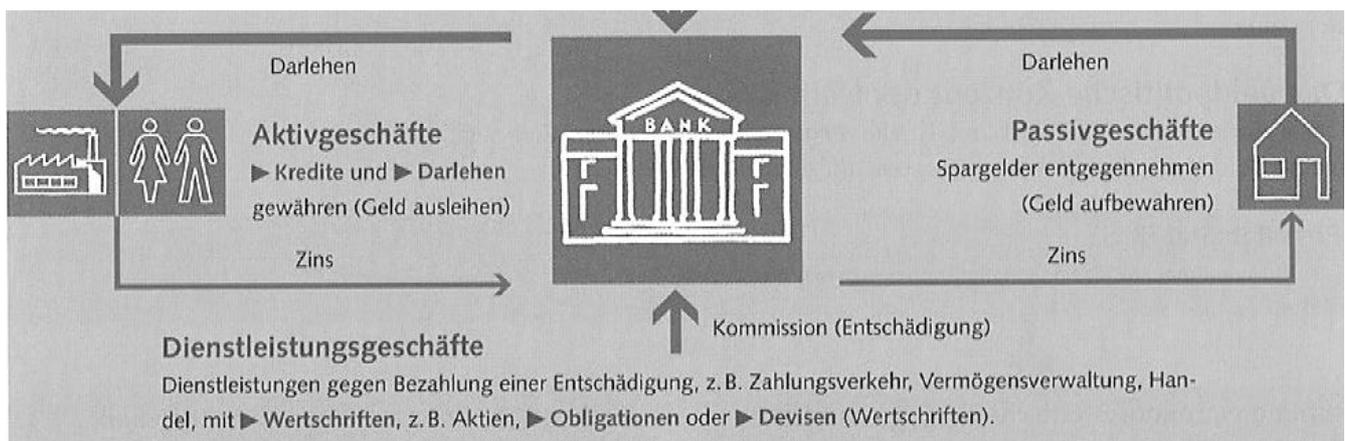
.....

.....

## Arbeitsauftrag 2:

**Schaue** Dir den Film an! **Notiere** alle Wörter, die Du nicht kennst! **Frage** die Wörter anschliessend nach!

- 
- 
- 
- 
- 



**Arbeitsauftrag 3:**

**Diskutiert** in der Gruppe die untenstehenden Fragen und **schreibt** Eure Antwort hin! Bringe dabei Deine Erfahrungen aus dem Spiel und aus dem realen Leben ein. Es gibt nicht immer eine klar richtige Antwort. Lasse Dich von folgenden Regeln leiten:

- Begründe Deine Antwort. Stelle Dich der Diskussion in der Gruppe.
- Gehe auf Gegenargumente ein. Entkräfte diese wenn möglich.
- Behandle deine Diskussionspartner und -partnerinnen mit Respekt.

|                                | SPIEL BOB  | VERGLEICH MIT REALEM LEBEN   |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Umweg über Tauschmittel</b> | <p>Haben Sie im Spiel einmal einen Buchstaben gegen ein X getauscht? Und dieses X evtl. später wieder gegen einen andern Buchstaben? Brachte Ihnen die Verwendung von X im Spiel Vorteile?</p> <p>Begründen Sie Ihre Meinung!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                  | <p>Stellen Sie sich vor, X wäre Geld und die anderen Buchstaben wären Waren (A = Schuhe, B = Mobiltelefon, C = Brot usw.). Würden Sie nun lieber Ware gegen Ware tauschen (z.B. Schuhe gegen Mobiltelefon) oder Ware gegen Geld (z.B. Schuhe gegen Geld)?</p> <p>Begründen Sie Ihre Meinung!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>         |
| <b>Haltbarkeit</b>             | <p>Stellen Sie sich vor, der Buchstabe X wäre nicht haltbar und würde wie alle andern Buchstaben nach jeder Runde eingesammelt, sofern er nicht in ein Wort eingefügt wurde.</p> <p>Welchen Einfluss hätte dies auf Ihr Spielverhalten?</p> <p>Begründen Sie Ihre Meinung!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Stellen Sie sich vor, Sie lebten in einem Land, in welchem sich die Banknoten nach einer Woche auflösten oder verfauten. Zudem würden jede Woche alle Guthaben auf Bank- oder Postkonten gelöscht.</p> <p>Welchen Einfluss hätte dies auf Ihren Umgang mit Geld und Waren?</p> <p>Begründen Sie Ihre Meinung!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

**Akzeptanz**

Welche der folgenden Voraussetzungen ist wichtiger, damit der Buchstabe X im Spiel das Tauschen erleichtert?

- a. Für ein X sollte es möglichst viele Siegpunkte geben.
- b. Der Buchstabe X sollte von allen Spielenden als Tauschmittel akzeptiert werden.

Begründen Sie Ihre Meinung!

---



---



---



---



---

Welche der folgenden Voraussetzungen ist wichtiger, damit Geld als Zahlungsmittel im Alltag nützlich ist?

- a. Pro Geldeinheit (z.B. pro Franken) sollte man möglichst viele Waren erhalten.
- b. Das Geld (z.B. Banknoten) sollte von allen Leuten als Zahlungsmittel akzeptiert werden.

Begründen Sie Ihre Meinung!

---



---



---



---



---

**Stabilität**

Stellen Sie sich vor, eine gute Fee würde mitten im Spiel wiederholt und unerwartet die Anzahl X verdoppeln. Gleichzeitig würde sie dabei aber die Siegpunkte für X halbieren.

Würde das Spiel dann besser funktionieren?

Begründen Sie Ihre Meinung!

---



---



---



---



---



---



---

Stellen Sie sich vor, Sie lebten in einem Staat, der seiner Bevölkerung beliebig viel Geld zur Verfügung stellte, indem er unbegrenzt Banknoten drucken und diese auf der Strasse verteilen würde.

Wäre dies das Paradies auf Erden?

Begründen Sie Ihre Meinung!

---



---



---



---



---



---



---

**Arbeitsauftrag 4:****Bearbeite die Aufträge!**

**a) Trage** die folgenden drei Funktionen des Geldes in den Lückentext ein:

*Zahlungsmittel, Wertaufbewahrungsmittel, Recheneinheit!*

„In modernen Volkswirtschaften wird in der Regel nicht mehr Ware gegen Ware getauscht, sondern Ware gegen Geld gekauft und verkauft. Somit spielt Geld eine zentrale Rolle als \_\_\_\_\_ . Eng mit dieser Rolle verknüpft ist auch die Funktion des Geldes als \_\_\_\_\_ , weil man vor jedem Kauf den Wert der Gegenleistung einschätzen und vergleichen will. Wenn man Geld zur Seite legt, um dieses zu einem späteren Zeitpunkt auszugeben, dient das Geld als \_\_\_\_\_ .“

**b) Kreuze** jene Eigenschaften an, welche ein Gegenstand aufweisen sollte, damit er die Rolle von Geld übernehmen kann! **Begründe** jeden Entscheid in einem Satz!

Haltbarkeit

.....

Wertstabilität (Wert ist möglichst konstant)

.....

Hohes Gewicht

.....

Knappheit (Geldeinheiten sind begrenzt vorhanden)

.....

**c) Im Zweiten Weltkrieg wurden in Gefangenenlagern Zigaretten als Geld eingesetzt. In welchem** der folgenden drei Fälle kann man eindeutig sagen, dass Zigaretten die Funktion von Geld übernehmen?

**Begründen** deine Antwort in wenigen Sätzen!

- 1) Wenn zwei Raucher untereinander Salami gegen Zigaretten tauschen.
  - 2) Wenn zwei Nichtraucher untereinander Salami gegen Zigaretten tauschen.
  - 3) Wenn ein Raucher von einem andern Raucher Zigaretten erhält und dafür eine unbeliebte Aufgabe übernimmt (z.B. Reinigung der Zelle).
- .....
- .....

**d) Warum** bietet sich der Buchstabe X besonders an, im Spiel die Rolle von Geld zu übernehmen?

.....

.....

**e) Warum** kann man X im Spiel als Warengeld bezeichnen? Unter welchen Voraussetzungen wäre X Papiergeld oder sogar Buchgeld?

.....

.....

**d) In modernen Volkswirtschaften ist es die Aufgabe der Notenbanken (auch Zentralbanken genannt), die Menge an umlaufendem Geld zu steuern. Wenn eine Notenbank zu viel Geld in Umlauf bringt, kommt es in der Regel zu einer Inflation. Was passiert** dabei mit den Preisen? Warum?

.....

.....

.....

.....