



Bewertung Mini-VA „Schweiz in Europa und der Welt“ (TK 6)

Gruppe: _____ Thema: _____ Klasse: _____

A) Produkt (/42 P.)

1. Gestaltung (/15 P.)

Sind alle verlangten Teile vorhanden? (3 P.)

- | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| - Titelblatt | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Inhaltsverzeichnis | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Einleitung (Zielformulierung, Themenbegründung) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Hauptteil (mit Interview) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Schlussteil mit Reflexion | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Arbeitsjournal (Anhang) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Quellenverzeichnis (Anhang) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Format A4 | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Abgabe mind. in einer Plastikmappe | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Schrift Arial, Grösse 12 | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Zeilenabstand 1.5 | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Seitenumfang max. 8-9 Seiten | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Kopf- und Fusszeile | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Seitenzahl | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

Ist die Arbeit übersichtlich und sauber gestaltet? (2 P.)

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| - klare Struktur/Aufbau | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - gute Platzeinteilung, Gliederung sachlich logisch aufgebaut | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

Werden Textstellen mit Bildern, Grafiken, Tabellen wirkungsvoll unterstützt? (2 P.)

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| - mind. 3 aussagekräftige Bilder (ohne Bilder auf dem Titelblatt) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Verknüpfung Text-Bilder | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

Sind die Anteile der verschiedenen Gruppenmitglieder ersichtlich? (2 P.)

- | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| - Angabe im Inhaltsverzeichnis | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - gleichmässige Verteilung auf die Gruppenmitglieder | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

Sind originale Anteile, Quellenhinweise, Zitate ersichtlich? (6 P.)

- | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| - mind. 80% selbst formulierte Sätze | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - bei wörtlicher Übernahme: Text kursiv, Quellenangabe auf Seite | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |
| - Quellenangaben im Anhang | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht erfüllt |

2. Inhalt/Ziele/Reflexion (/15 P.)

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| - Titelblatt mit Thema, Namen, Klasse und Abgabedatum (1 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| - Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben, übersichtlich (1 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| - Einleitung (ca. ½ Seite Text) mit Vorstellung Thema (2 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| - Hauptteil (ca. 2 ½ Seiten Text) Zielformulierung, Vorstellung Schwerpunkte, Interview, Auswertung, Theorie, persönliche Meinung (7 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| - Schluss teil (ca. ½ Seite Text) mit Reflexion (2 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |
| - Anhang mit vollständigem Arbeitsjournal und Quellenverzeichnis (2 P.) | <input type="checkbox"/> erfüllt | <input type="checkbox"/> nicht (vollständig) erfüllt |

3. Sprache**(/12 P.)****Wird klar und verständlich formuliert? (4 P.)**

(keine zu langen, komplizierten Sätze/guter Lesefluss etc.)

 erfüllt nicht erfüllt**Ist die Orthographie korrekt? (4 P.)**

(Rechtschreibung, Satzzeichen)

 erfüllt nicht erfüllt**Sind die Grammatik und der Satzbau korrekt? (4 P.)**

(Grammatik, Satzbau, Ausdruck)

 erfüllt nicht erfüllt**B) Arbeitstechnik****(/3 P.)**

- Arbeitsplan (freiwillig)

 vorhanden

- Arbeitsjournal sauber, übersichtlich und vollständig abgegeben

 erfüllt nicht erfüllt

- Schwierigkeiten / Probleme im Arbeitsjournal dargestellt?

 vorhanden**C) Sozialkompetenz – Konzept – Arbeitsprozess****(/12 P.)****1. Arbeitshaltung – Teamverhalten - Engagement****(/6 P.)****Beteiligung in der Gruppe (2 P.)** gut – sehr gut durchschnittlich - schlecht**Wie geht man innerhalb der Gruppe miteinander um? Kritikfähigkeit? (4 P.)** gut – sehr gut durchschnittlich - schlecht

- gutes Arbeitsklima

 erfüllt weniger/nicht erfüllt

- Teamwork feststellbar?

 erfüllt weniger/nicht erfüllt

- Werden Differenzen/Unstimmigkeiten thematisiert?

 erfüllt weniger/nicht erfüllt

- Gegenseitiger Ansporn/Motivation

 erfüllt weniger/nicht erfüllt**2. Lern-/Arbeitsprozess****(/6 P.)****Eingehende und motivierte Beschäftigung mit dem Thema? (2 P.)** gut – sehr gut durchschnittlich - schlecht**Zeitmanagement (2 P.)** gut – sehr gut durchschnittlich - schlecht**Bemüht um konstruktive Lösungen, Hinterfragung der Arbeitsergebnisse? (2 P.)** gut – sehr gut durchschnittlich - schlecht**Punktetotal /Notenberechnung:****(/54 P.) x 5 + 1 =****Note:** _____

Sonstige Bemerkungen: